

Shirlei Nabarrete Deziderio – Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Plano de ação – Secretaria da SBF no Estado do Tocantins

O Estado do Tocantins é o mais novo Estado brasileiro e por isso, é também o que apresenta um dos menores índices de professores de Física vinculados às atividades docentes na Educação Básica. Devido a este fato, de menos de 7% dos professores terem formação na área, o número de graduados em Física do Estado pode ser conhecido em sua totalidade, dependendo de uma pesquisa inicial a ser iniciada imediatamente.

Um dado importante é que no Tocantins, quase toda a população de estudantes da Educação Básica está sob a responsabilidade do Ensino Público.

A proposta é resgatar os dados de formação e os cursos que oferecem formação em Física no Estado (atualmente 3) de modo a formar uma equipe articulada que possa fomentar o conhecimento sobre a SBF e suas ações, não só para fins de informar aos egressos dos cursos, mas para engajar os profissionais da Física com as ações da SBF e os eventos que promove, de forma a melhorar a abrangência dessas ações para complementar a formação de Físicos no Tocantins.

É importante que o planejamento do secretário Estadual da SBF converta-se em registro e manutenção dos dados da população de Físicos do Estado disponíveis à SBF, mas também, faça a contrapartida definindo e divulgando a SBF para os Físicos.

As ações solicitadas pela SBF na inscrição estão mencionadas abaixo e vinculadas às ações propostas pelas letras a, b ou c, conforme lista a seguir:

- a. de pesquisa, ou educação, ou divulgação.
- b. para estimular a participação dos sócios nos eventos da SBF.
- c. Ações de divulgação da sociedade e de ampliação no número de sócios.

AÇÕES PARA OS SETORES PEDAGÓGICOS

Educação Básica

1. Realização do I Fórum de Física do Estado (parceria SEDUC, UFT, IFTO) **(a)**;
2. Criação do Show da Física itinerante para atender as escolas da educação Básica de acordo com projetos de extensão universitária (parceria professores da Física da UFT e IFTO) **(b)**;

Educação Superior

3. Estudo para implementação de um observatório na UFT, vinculado a divulgação científica e dos cursos de Física (Claudia e Rafael/estudantes da Graduação e pós-graduação) (a);
4. Elaboração de relatório diagnóstico sobre participação em eventos (com parceria de professores da Educação Básica) (a);
5. Instalação de Sala de Leitura com livros de divulgação científica. (Professores de Escolas Municipais e Estaduais) (com parceria com os professores da Física do TO (c);
6. Estudo sobre oferta de curso de formação continuada para professores de Física (parceria projeto UFT/CEPA-IFUSP/SBF) (a);
7. Formação do Núcleo Tecnológico Municipal (NTM) (com parceria da Prefeitura de Araguaína) (a);

A abrangência das ações é estadual, mas sobre os conhecimentos construídos pelas ações é Nacional.

Equipe envolvida: Professores da UFT (Alexsandro Silvestre da Rocha, Jaime José Zanolla, Cláudia Adriana da Silva, Érica Cupertino Gomes, Matheus Pereira Lobo), professores do IFUSP (Gil da Costa Marques), professor da FFCLRP/USP (Marcelo Mulato), professores da Educação Básica do Estado do Tocantins (Charlene Rose Reis Silva, Chaleilson Miranda Azevedo).

Cronograma de Trabalho (2 anos):

Semestre/ano	Ações						
	1	2	3	4	5	6	7
Segundo/2018		X		X			
Primeiro/2019	X		X		X	X	
Segundo/2019		X	X		X	X	
Primeiro/2020		X	X		X	X	X

Observação: candidata alocada no IFUSP até 14/06/2019 para pós-doutorado.