



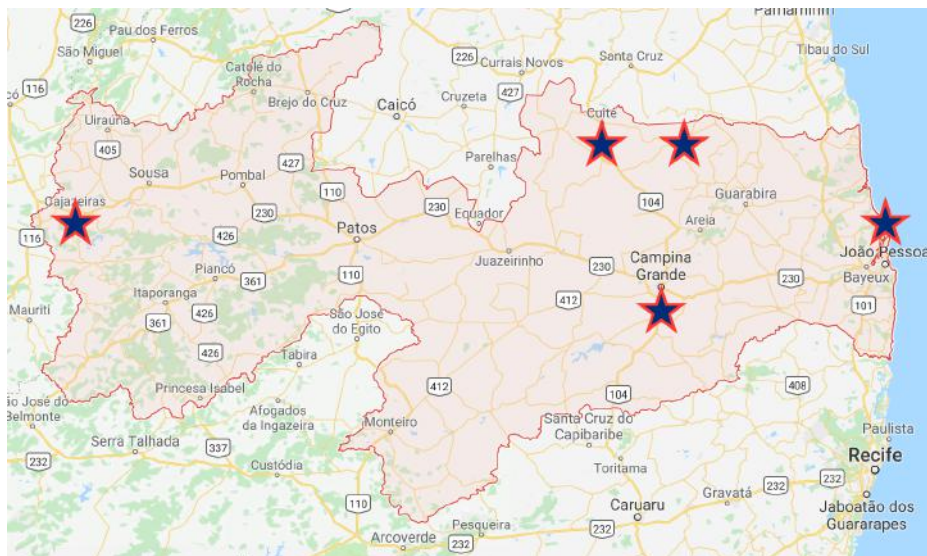
Universidade Federal da Paraíba  
Centro de Ciências Exatas e da Natureza

## Projeto de Secretaria no Estado da Paraíba

**Candidato: Jorge Gabriel Gomes de Souza Ramos**  
**CPF: 04193351459**  
**Departamento de Física, Universidade Federal da Paraíba**

O presente projeto tem por objetivo apresentar o meu nome como candidato a representante regional da Sociedade Brasileira de Física (SBF). A nossa propositura pretende contribuir para desenvolver e consolidar a formação de recursos humanos nos âmbitos da pesquisa, ensino e extensão no estado da Paraíba. A indissociabilidade destes elementos enseja medidas orquestradas dentro da perspectiva de romper mecanismos cíclicos que nos trazem deficiências. Portanto, é indispensável adotar estratégias tendo em vista os níveis fundamental, médio, superior e de pós-graduação. Obviamente, tais medidas levarão naturalmente à agregação de diversos profissionais da física, impactando na expansão de uma rede articulada que contemple toda a região da Paraíba. Além disto, a nossa proposta contempla uma metodologia que agrega estudantes de diversos níveis de formação e expansão, mediante divulgação científica, do escopo de ação de todos os profissionais, levando espontaneamente à atração de mais estudantes para os métodos científicos da física.

Partiremos do princípio de que o raio de ação da física tem como pólo um campus universitário. Mais especificamente na Paraíba, cinco pólos (verificar mapa seguinte) ligam o mais extremo oeste a leste do estado.





Os campi (pólos) utilizados que compõem a formação superior do ensino de física estão marcados através de estrelas no mapa anterior: João Pessoa (UFPB), Campina Grande (UFCG), Cajazeiras (UFCG), Cuité (UFCG) e Araruna (UEPB). Tais campi de ensino superior disseminam a física através de escolas públicas e privadas do Estado. Por outro lado, a ação dos professores das diversas escolas podem impactar nos pólos através da formação básica. Portanto, a construção de uma hierarquia de rede que mantenha uma capilaridade que começa da universidade e termina no estudante do ensino fundamental pode suportar uma modificação considerável no panorama da física paraibana.

Alguns problemas atuais podem ser resolvidos que começam pelo arranjo a articulação dos pólos. Na Paraíba, percebe-se que há um profundo isolamento nos níveis de pesquisa, ensino e extensão entre os cinco campi. Em parte, os campi situados no interior sofrem de forma mais severa, desmotivando profissionais e estudantes e desvinculando o poder de ação das ciências físicas. Como desdobramento, existem menos estudantes dispostos a seguir carreira em física, menos projetos disponíveis, menos unificação entre as pessoas e, finalmente, menos engajamento em todos os níveis da comunidade interessada em ciências físicas. Além disto, dos campi até os professores das escolas públicas, existe um nítido distanciamento, considerando que não existem cursos de capacitação, compartilhamento de ações que poderiam ser conjuntas, retorno eventual do egresso do curso ao campus, desintegração de uma política geral de formação em ciências físicas e, finalmente, ausência de poder de barganha nas políticas públicas em nível estadual e municipal. As consequências para o estudante do ensino fundamental e médio são desastrosas levando a um desempenho pífio em exames do ENEM, ao nivelamento rasteiro do ensino comprometido, a uma ausência de pensamento científico, lógico e metódico e ao descaso generalizado por parte das autoridades competentes. Finalmente, o estudante típico que insiste em seguir carreira em física tem poucas perspectivas claras, pouco reconhecimento social e, em geral, pouca formação para começar uma carreira superior, repercutindo inclusive na pós-graduação.

Dentro desse cenário que impacta na física nacional e na Sociedade Brasileira de Física, pretendemos criar eixos de ação:

- (i) Eixo 1: Articular os cinco pólos de ensino superior e de pós-graduação na Paraíba;
- (ii) Eixo 2: Articular professores do ensino médio e fundamental aos campi mais próximos;



(iii) Eixo 3: Articular os estudantes do ensino fundamental e médio aos professores da rede pública municipal e estadual.

A execução dos eixos (i-iii) requer ações que unifiquem os escopos dos profissionais e estudantes tendo em vista o desenvolvimento das ciências físicas no nosso estado, exibindo de forma clara todas as possibilidades da carreira de física, inclusive com a regulamentação recente da profissão. A unificação com propósitos é uma forma plena de disseminar finalmente para toda a sociedade os métodos da física e do pensamento racional com consequências políticas. Vislumbrar plenamente o potencial de um físico requer amplo diálogo e reconhecimento da importância de todas as instâncias deste processo científico transformador.

Dividimos as atividades do projeto de modo a contemplar (i-iii). A secretaria terá como sede o Departamento de Física da Universidade Federal da Paraíba que impacta, por meio do seu programa de Doutorado, nos outros quatro campus que contemplam cursos de física. Pretendemos desenvolver quatro categorias de atividades, conforme os itens seguintes:

- (i) Atividades entre os pólos: tendo como centro a cidade de João Pessoa, organizaremos, em atividades conjuntas com a pós-graduação, encontros envolvendo pesquisa e divulgação científica. Tais encontros terão a presença de coordenadores das instituições, pesquisadores em geral na área de fundamentos da física e de ensino. Nas ocasiões, traçaremos diretrizes para encontros locais em cada um dos pólos e um encontro anual em uma das cidades pólos envolvendo membros do ensino superior, médio e fundamental, além de estudantes de todos os níveis.
- (ii) Atividades envolvendo professores do ensino médio: As atividades ocorrerão em escolas da rede pública e/ou fundamental de várias cidades do estado, coordenadas pela secretaria regional da SBF e por professores dos pólos mais próximos, além da reunião anual conjunta. Estas atividades levarão experimentos simples didáticos, teatro e colóquios proferidos por professores das universidades e/ou ensino médio. O objetivo será atrair estudantes para a física, integrá-los aos professores do estado e criar um clima de sintonia com a física brasileira seguindo as diretrizes da SBF. Requisitaremos para os professores do ensino médio o apoio de materiais e métodos emprestados das universidades e/ou unidades da SBF para levar até os estudantes. Incluiremos os professores do ensino fundamental e médio nas atividades típicas das universidades e fortaleceremos o aprimoradamente de suas formações por meio de especializações,



pós-graduações nos pólos e encontros regulares nas universidades. Solicitaremos aos diretores das escolas o apoio para disseminar a física e levar a SBF de forma capilar aos recantos da Paraíba. Incluiremos os estudantes de pós-graduação nestas atividades dirigidas com o apoio das coordenações para articulá-los socialmente e politicamente junto aos órgãos deliberativos.

- (iii) Atividades envolvendo os estudantes do ensino de graduação e ensino médio: mediante o empenho de material técnico e método dos cursos de licenciatura e de bacharelado, poderão ser realizadas feiras de ciências, palestras nas salas de aula das principais escolas do estado, oportunidades no mercado de trabalho, possibilidades de pesquisa, ensino e extensão e o potencial de inserção da física junto à sociedade.

Diante dos problemas e soluções apresentadas, coloco o meu nome a disposição da SBF para presidir a secretaria de física no Estado da Paraíba, buscando trazê-la para o cenário nacional. Certamente poderemos integrar os físicos do estado da Paraíba em seu propósito mais amplo com o auxílio e suporte da SBF. Dentre os desdobramentos, conquistaremos o apoio da sociedade e dos físicos a esta prestigiada sociedade de física e aumentaremos a abrangência política e deliberativa junto aos diversos órgãos de educação e ciência do Estado e da República.

O projeto tem como membros todos os professores do Estado da Paraíba, tendo o meu nome, Jorge Gabriel Gomes de Souza Ramos, como presidente e a equipe de trabalho formada pelos professores doutores:

Altemar Lobão de Sousa Júnior

CPF: 07023025626

Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Cajazeiras

Dioniso Bazeia Filho

CPF: 25319051034

Universidade Federal da Paraíba, Campus de João Pessoa

João Rafael Lucio dos Santos

CPF: 32879560861

Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Campina Grande

Josecleécio Dutra Dantas

CPF: 03426152460



Universidade Federal de Campina Grande, Campus de Cuité

José Jamilton Rodrigues dos Santos

CPF 04044115419

Universidade Estadual da Paraíba, Campus de Araruna

Coordenador do Polo 048 do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.