

Relatório 2020 -

Relatório parcial de atividades da CAPEF - 2019-2021

[Comissão de Área: Pesquisa em Ensino](#)

comissao.pef@sbfisica.org.br

Adriana Dickman (PUC Minas) (mandato 2019-2023)

Arnaldo Vaz* (Coltec-UFMG) (mandato 2019-2023)

Cristina Leite** (IF-USP) (mandato 2017-2021)

Eugenio Maria de França Ramos (UNESP-Rio Claro) (mandato 2019-2021)

Simoni Gehlen (UESC-Ilhéus/BA) (mandato 2019-2023)

(*coordenador, **sub-coordenadora)

Introdução

Um dos principais objetivos das Comissões de Área da SBF é desenvolver estudos e propor atividades de organização das diferentes áreas da Física, tanto no âmbito nacional como no dos eventos temáticos da SBF. Nesse sentido, nestes dois anos de mandato (2019-2021), a CAPEF tem buscado desenvolver atividades que têm por objetivo fortalecer a área de pesquisa em ensino de física.

Em 2020, a CAPEF priorizou ações para a SBF responder à propagação do Sars-CoV-2: realizou duas enquetes sobre o ensino de Física no Brasil no início da pandemia da COVID-19 e atendeu à solicitação da diretoria da SBF para assessorar o seu primeiro evento remoto, o XVIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF).

As demais ações do ano incluíram o processo de avaliação para conceder o prêmio de melhor tese da área de ensino; convênio com a Commission on Physics Education - C14 da IUPAP; introdução de novas estratégias de comunicação com sócias e sócios da área; proposta de atividade alternativa para disciplina de prática de ensino na modalidade remota; e reunião com o “GT BNC Licenciatura” que o Conselho da SBF criou em resposta à Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e à Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Desde agosto de 2019, a CAPEF realiza reuniões frequentes por vídeoconferência, sendo que em 2020, realizamos vinte e cinco reuniões entre 17 de março e 29 de dezembro. Também realizamos tarefas assíncronas nos períodos entre as reuniões. Esse trabalho não é remunerado, mas necessário para a CAPEF contribuir para inserção e aplicação dos conhecimentos da área de Pesquisa em Ensino de Física

nas ações da SBF e, dessa maneira, contribuir para ela exercer suas funções, como sociedade científica, na sociedade brasileira.

Neste relatório, nós mencionamos seis principais ações que também podem interessar às sócias e aos sócios que não são da área de pesquisa em ensino.

Enquetes sobre o ensino de Física no Brasil da COVID-19

No final de maio de 2020, a CAPEF enviou a todas sócias e todos sócios da área de pesquisa em ensino a enquete “Aulas de Física no Brasil da Covid-19” e obteve 261 respostas; 95 no primeiro dia, 179 na primeira semana. Em resposta à enquete, recebemos relatos e demandas de colegas. Isso nos estimulou a elaborar uma nova consulta à comunidade e nos inspirou, primeiro, a criar novas estratégias de comunicação com sócias e sócios da área, depois, a convidar alguns dos colegas para uma atividade remota alternativa para a disciplina de prática de ensino ministrada por um dos membros da CAPEF.

Conversão do EPEF em evento remoto

A partir de meados de junho de 2020, os membros da CAPEF se uniram à Comissão de Organização do XVIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física no esforço de realizá-lo de maneira remota.

Prêmio “Melhor tese de doutoramento”

Em 2020, três teses de doutorado da área de pesquisa concorreram ao Prêmio SBF. Os Prêmios SBF de Tese de Doutorado são outorgados para as melhores teses de doutorado defendidas nos programas de pós-graduação em Física ou em Ensino de Física no Brasil reconhecidos pela CAPES. São 12 categorias, correspondentes às 12 Comissões de Área da Sociedade Brasileira de Física. Além dos Prêmios, também podem ser atribuídas Menções Honoríficas. A CAPEF avaliou os três trabalhos submetidos e decidiu por indicar a tese de autoria de Claudio R. da Silva Dantas: "Avaliação no ensino de ciências no Nível Fundamental: investigando orientações oficiais e práticas docentes, fazendo "escuta" e intervenção em escolas".

Convênio com C14 da IUPAP

Em setembro de 2020, o presidente da Commission on Physics Education da IUPAP, Prof. Roberto Nardi, e a CAPEF estabeleceram um plano para divulgação de pesquisas em Ensino de Física. O plano inclui atividades como (i) divulgar informações sobre as teses premiadas - Prêmio CAPES, SBF e de algumas instituições (fazer uma lista dessas teses com seus resumos); (ii) realizar um levantamento de pesquisadores representativos na área sobre determinados temas e criar mecanismo de acesso a essas informações. Além disso, ficou acordado que o Prof. Roberto Nardi faria uma lista de atividades que podem ser realizadas pela CAPEF, para auxiliar na divulgação da pesquisa de Ensino de Física no contexto da IUPAP.

Novas estratégias de comunicação com sócias e sócios da área

A partir das respostas dadas às enquetes de maio e junho, a CAPEF passou a elaborar circulares para divulgação de iniciativas de ensino remoto, materiais de ensino, eventos virtuais e documentos como relatório de pesquisa sobre o perfil do egresso dos cursos de física e sua colocação profissional elaborado pela Fundação Cesgranrio. Esse ainda é um projeto piloto, por isso a circular é enviada por e-mail apenas às sócias e sócios da área de pesquisa em ensino.

Reunião com o “GT BNC Licenciatura” (BNC-Formação)

Em novembro de 2020, a assembleia final do EPEF encarregou a Comissão de Área de Pesquisa em Ensino a procurar a coordenação do Grupo de Trabalho sobre Formação de Professores da SBF e perguntar se suas ações seriam pautadas por resultados de investigações, por análises sistemáticas de experiências de formação docente da comunidade de pesquisa em ensino de física e pela literatura sobre o tema. Em reunião no início de dezembro, os membros do GT sugeriram que um membro da CAPEF fizesse parte do GT. Como a área de pesquisa em ensino já estava bem representada no GT, declinamos o convite. Em vez de compor o grupo, propusemos que nossa participação, como Comissão de Área de Pesquisa, poderia se ater a consultas ou sugestões de pesquisadores ou pesquisas relativos aos temas: currículo, políticas públicas em educação; saberes, práticas e profissão docente.

Conclusão

A pandemia mostrou a economia do cuidado. Nós que investigamos e atuamos no campo das relações humanas propomos soluções, estratégias e pedagogias que contradizem o senso comum. Elas se baseiam em pesquisas. Nosso desafio dentro da SBF é valorizar as nossas pesquisas e entender que faz parte do processo o senso comum desdenhar fatos e ideias incômodas. Se vencermos esse desafio, a SBF terá propostas qualificadas para o Brasil ter mais Ciência e melhor educação, será ouvida por outras entidades da sociedade civil e a luta por ações nessa direção e sentido terão maiores chances de êxito.

Seguimos trabalhando!

