

RESUMO

Nardi, Roberto. UM ESTUDO PSICOGENÉTICO DAS IDEIAS QUE EVOLUEM PARA A NOÇÃO DE CAMPO. Subsídios para a construção do ensino desse conceito. Tese de doutoramento, São Paulo, Faculdade de Educação da USP, 1990. Orientação: Dra. Anna Maria Pessoa de Carvalho.

O objetivo principal desta pesquisa foi verificar como ocorrem as idéias que evoluem para a noção de campo, a partir das explicações dadas em entrevistas clínicas por sujeitos de uma amostra, escolhidos aleatoriamente entre estudantes de 1ª série do 1º grau à 3ª série do 2º grau. Fazem parte do estudo um levantamento histórico das idéias que evoluíram para o conceito de campo e a discussão sobre o uso de estudos psicogenéticos e da História da Ciência como subsídios para a construção do ensino de conceitos científicos. A parte experimental consta de um levantamento das explicações causais dadas pelos sujeitos, a partir de cinco situações desencadeadoras envolvendo o conceito de campo. O levantamento dos dados obtidos permitiu classificar os sujeitos segundo níveis representativos de diferentes explicações causais. Os dados emergentes das entrevistas clínicas permitiram também verificar nos sujeitos a evolução da concepção do planeta Terra como corpo cósmico; a semelhança entre os modelos apresentados pelos sujeitos e os modelos apresentados na evolução histórica do conceito; a evolução do léxico científico e a influência do modelo de campo passado pela televisão aos sujeitos através de desenhos animados. Das conclusões constam implicações pedagógicas sobre os aspectos acima evidenciados.

¹Endereço para correspondência: R. Nardi/Depto. de Física/Universidade Estadual de Londrina/Caixa Postal 6001/86051 Londrina, PR.